Parution du "Livre Vert" de l’enseignement et de la recherche sur la transition écologique dans les écoles d’architecture et de paysage



Parution du *Livre Vert* du Réseau Scientifique et Pédagogique EnsaÉco, pour l’enseignement de la transition écologique dans les écoles d’architecture et de paysage.

La publication du *Livre Vert* de l’enseignement et de la recherche sur la transition écologique dans les écoles d’architecture et de paysage est un acte engagé. Ce livre récapitule l’Appel de Lyon (2017), les « 20 mesures basculantes » de Nancy (2018) et il est publié lors des rencontres de Montpellier (2019) centrées sur le changement climatique. Les trois premières rencontres du réseau, à Lyon, à Nancy et à Montpellier, ont permis de fédérer les membres de la communauté enseignante et étudiante d'architecture et de paysage par une production et des décisions partagées.

Le RÉSEAU ENSAÉCO a voulu mettre en action la transition écologique par un ensemble de « mesures basculantes » de l’enseignement et la recherche dans les écoles d’architecture et de paysage. Ce *Livre Vert* est donc logiquement énoncé avec ces « 20 mesures basculantes ». Il identifie des activités pédagogiques plurielles liées à l’écologie dans les ENSA. Il détaille des pratiques vertueuses, émergentes et démonstratives, celles qui se pratiquent d’ores et déjà dans les ENSA.

Ce *Livre Vert* rassemble de nombreux textes, qui deviennent ainsi autant de ressources précieuses pour les ENSA en transition. Il est conclu provisoirement par une dizaine d’engagements en fin d’ouvrage, reflétant l’urgence de la situation, la diversité des visions et des réponses. Ce *Livre Vert* a vocation à évoluer, en s’actualisant et en se complétant au fil des années à venir.

Liens utiles
Pour tout complément d’information