

# VETCERT

Standards de gestion des arbres vétérans

Niveau grimpeur élagueur

Version Mai 2018



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



*Côtes d'Armor*  
le Département



**Unité 1 :** Arbres vétérans – Reconnaissance et valeur

**Objet :** Les élagueurs grimpeurs ont connaissance de la diversité des arbres anciens et de leurs valeurs.

<b>Principaux domaines de connaissances et de compétences à maîtriser</b>  <i>L'élagueur grimpeur est capable de :</i>	<b>Aspects spécifiques des compétences et des connaissances à maîtriser</b>  <i>L'élagueur grimpeur sera en particulier capable de :</i>
1. Reconnaître des arbres vétérans à travers la diversité de leurs formes et contextes.  2. Expliquer le large éventail de valeurs fournies par les arbres anciens.	a) Fournir une définition d'un arbre vétéran.  b) Avoir conscience que la définition d'un arbre vétéran peut être différente dans la législation, dans les directives officielles ainsi que dans différents pays.  c) Identifier les arbres anciens à travers leurs diversités de formes en lien avec leurs gestions passées et / ou les conditions environnementales.  a) Décrire les valeurs écologiques, culturelles, sociales et esthétiques que ces arbres témoignent.  b) Discuter avec un large public des valeurs des arbres vétérans et de la gestion particulière qu'ils nécessitent.

**Unité 2 :** La croissance, le développement et le vieillissement des arbres

**Objet :** Les élagueurs grimpeurs comprennent comment les arbres poussent, vieillissent et se décomposent. Ils savent associer ce fonctionnement à la gestion des arbres vétérans.

<p><b>Principaux domaines de connaissances et de compétences à maîtriser</b></p> <p><i>L'élagueur grimpeur est capable de :</i></p>	<p><b>Aspects spécifiques des compétences et des connaissances à maîtriser</b></p> <p><i>L'élagueur grimpeur sera en particulier capable de :</i></p>
<p>1. Décrire comment les arbres poussent.</p>	<p>a) Décrire les caractéristiques structurelles et fonctionnelles des arbres qui leur permettent de croître indéfiniment.</p> <p>b) Etre conscient de la diversité des facteurs qui affectent la croissance des arbres, avec des références spécifiques pour les arbres vétérans.</p>
<p>2. Décrire le processus de vieillissement des arbres.</p>	<p>a) Décrire le développement des arbres au fur et à mesure qu'ils vieillissent, y compris la formation de cavité.</p> <p>b) Etre conscient des stratégies de résilience et de survie grâce auxquelles les arbres vétérans peuvent atteindre un âge avancé.</p> <p>c) Etre conscient du développement d'«unités fonctionnelles» semi-autonomes qui doivent être prises en compte dans la gestion des arbres vétérans.</p>
<p>3. Décrire l'impact de blessures sur un arbre.</p>	<p>a) Décrire l'impact des blessures (y compris les plaies d'élagage) sur un arbre.</p> <p>b) Etre conscient des principaux mécanismes de défense d'un arbre suite à un stress ou à une blessure.</p> <p>c) Etre conscient des différentes réactions d'espèces d'arbres face aux blessures et aux altérations.</p>

**Unité 3 :** Les racines d'arbres vétérans et la rizosphère

**Objet :** Les élagueurs grimpeurs comprennent ce qu'est un sol en bonne santé et comment un sol dégradé a un impact négatif sur la santé des arbres vétérans.

<p><b>Principaux domaines de connaissances et de compétences à maîtriser</b></p> <p><i>L'élagueur grimpeur est capable de :</i></p>	<p><b>Aspects spécifiques des compétences et des connaissances à maîtriser</b></p> <p><i>L'élagueur grimpeur sera en particulier capable de :</i></p>
<p>1. Décrire la rizosphère et son impact sur la santé des arbres.</p>	<p>a) Expliquer l'importance d'un sol en bonne santé et la grande sensibilité des arbres vétérans aux modifications pédologiques.</p> <p>b) Décrire plusieurs types de sols et le développement racinaire associé.</p>
<p>2. Décrire les facteurs néfastes sur le fonctionnement du sol autour des arbres anciens et les reconnaître in situ.</p>	<p>a) Etre conscient des effets d'un déficit ou d'un excès de nutriments; d'un apport de polluants et de contaminants sur les arbres vétérans.</p> <p>b) Décrire différents types de dommages de la rizosphère.</p>
<p>3. Identifier comment et où les racines et les champignons mycorhiziens se développent.</p>	<p>a) Etre conscient des différents modèles d'architecture racinaire et de l'influence de la nature du sol sur le développement des racines.</p> <p>b) Expliquer la relation entre le développement racinaire et aérien.</p> <p>c) Etre conscient des relations symbiotiques entre les racines des arbres avec d'autres organismes. Appréhender les avantages qu'ils procurent.</p> <p>d) Etre conscient des problèmes associés à la localisation des racines.</p>

**Unité 4 :** Des arbres vétérans comme écosystèmes

**Objet :** Les élagueurs grimpeurs comprennent l'importance écologique des arbres anciens, de manière individuelle et plus largement au sein du paysage.

<p><b>Principaux domaines de connaissances et de compétences à maîtriser</b></p> <p><i>L'élagueur grimpeur est capable de :</i></p>	<p><b>Aspects spécifiques des compétences et des connaissances à maîtriser</b></p> <p><i>L'élagueur grimpeur sera en particulier capable de :</i></p>
<p>1. Décrire les valeurs écologiques des arbres vétérans et leur intégration dans l'écosystème au sens large.</p> <p>2. Identifier in situ les habitats associés aux arbres vétérans.</p>	<p>a) Etre conscient de l'importance, pour la biodiversité, de l'habitat associé aux arbres vétérans et de la nécessité d'une continuité temporelle de ces habitats.</p> <p>b) Etre conscient que la distribution géographique des arbres vétérans dans le paysage participent à la mobilité des organismes associés.</p> <p>c) Etre conscient de la complexité et de la diversité des habitats associés aux arbres vétérans. Cette notion inclut les variations de biodiversité :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- entre espèces d'arbres,</li> <li>- associées à l'histoire de l'arbre,</li> <li>- au cours du processus de vieillissement de l'arbre.</li> </ul> <p>a) Identifier une gamme de microhabitats potentiels associés aux arbres vétérans et montrer une compréhension des organismes qui en dépendent.</p> <p>b) Reconnaître les différents types et stades de bois en décomposition.</p>

**Unité 5 :** Arbres vétérans: leurs valeurs sociales

**Objet :** Les élagueurs grimpeurs comprennent l'importance sociale des arbres anciens.

<b>Principaux domaines de connaissances et de compétences à maîtriser.</b>	<b>Aspects spécifiques des compétences et des connaissances à maîtriser</b>
L'élagueur grimpeur est capable de :  1. Décrire la valeur sociale des arbres anciens.	L'élagueur grimpeur sera en particulier capable de :  a) Comprendre la valeur sociale des arbres anciens.  b) Etre conscient de l'importance du soutien public pour la protection et la gestion des arbres vétérans.

**Unité 6 :** Arbres vétérans: leurs valeurs historiques et culturelles

**Objet :** Les élagueurs grimpeurs ont une connaissance de l'importance des valeurs culturelles et historiques des arbres vétérans.

<b>Principaux domaines de connaissances et de compétences à maîtriser</b>	<b>Aspects spécifiques des compétences et des connaissances à maîtriser</b>
<i>L'élagueur grimpeur est capable de :</i>  1. Comprendre le contexte historique, esthétique et culturel dans lequel les arbres vétérans se trouvent.	<i>L'élagueur grimpeur sera en particulier capable de :</i>  a) Etre conscient du contexte esthétique passé et / ou présent dans lequel un arbre vétéran a poussé.  b) Décrire les valeurs esthétiques que ces arbres peuvent apporter en lien avec le paysage et l'histoire du lieu.

**Unité 7 :** Arbres vétérans: suivi et expertise

**Objet :** Les élagueurs grimpeurs seront en capacité de dresser, avant toute intervention, un état des lieux des patrimoines arborés anciens.

<b>Principaux domaines de connaissances et de compétences à maîtriser.</b>	<b>Aspects spécifiques des compétences et des connaissances à maîtriser</b>
1. Mener un suivi d'un patrimoine arboré, facilitant avant toute intervention, la définition des enjeux de protection.	<i>L'élagueur grimpeur sera en particulier capable de :</i>  a) Savoir rendre compte, avant toute intervention, de l'état des lieux général d'un patrimoine arboré.  b) Etre conscient qu'un défaut biomécanique peut apporter une plus-value sur le plan écologique.  c) Collecter suffisamment d'informations, lors d'un suivi, pour permettre à d'autres professionnels de se repérer.



**Unité 8 :** Législation concernant les arbres vétérans

**Objet :** Les élagueurs grimpeurs ont une compréhension de la législation en cours dans le pays d'examen. Ce qu'elle permet, interdit et / ou nécessite comme autorisation préalable avant d'entreprendre des travaux.

<b>Principaux domaines de connaissances et de compétences à maîtriser.</b>	<b>Aspects spécifiques des compétences et des connaissances à maîtriser</b>
<i>L'élagueur grimpeur est capable de :</i>  1. Comprendre la législation relative à la gestion des arbres vétérans dans le pays d'examen.	<i>L'élagueur grimpeur sera en particulier capable de :</i>  a) Comprendre la législation relative aux arbres anciens.  b) Etre conscient que s'il / elle travaille dans une autre région / pays, la législation relative aux arbres anciens peut différer.

**Unité 9 :** Gestion du risque associé aux arbres vétérans

**Objet :** Les élagueurs grimpeurs ont une compréhension de la manière dont le risque associé aux arbres vétérans peut être évalué, conformément à la législation et aux bonnes pratiques reconnues dans le pays d'examen.

<b>Principaux domaines de connaissances et de compétences à maîtriser.</b>	<b>Aspects spécifiques des compétences et des connaissances à maîtriser</b>
L'élagueur grimpeur est capable de :  1 - Démontrer une compréhension de l'évaluation des risques associés aux arbres vétérans.	L'élagueur grimpeur sera en particulier capable de :  a) Comprendre la différence de notion entre la dangerosité et le risque.  b) Entreprendre une évaluation des risques d'un arbre vétéran selon les méthodologies appropriées.  c) Identifier des options autres que l'abattage ou le l'élagage drastique de l'arbre vétéran pour gérer le risque.

**Unité 10 :** Arbres vétérans en lien avec le développement urbain et des infrastructures

**Objet :** Les élagueurs grimpeurs comprennent comment les arbres anciens doivent être traités durant les phases de planification et de développement urbain ainsi que les menaces et bénéfices qu'ils apportent.

<b>Principaux domaines de connaissances et de compétences à maîtriser.</b>	<b>Aspects spécifiques des compétences et des connaissances à maîtriser</b>
<i>L'élagueur grimpeur est capable de :</i>  1. Comprendre la manière dont les arbres anciens doivent être pris en compte durant les processus de planification urbaine et les phases de développement urbain et/ou routier, dans le pays d'examen.	<i>L'élagueur grimpeur sera en particulier capable de :</i>  a) Comprendre les principes de protection des arbres sur un chantier de construction ou de démolition et leurs applications concrètes.

**Unité 11 :** La gestion des arbres vétérans sous tous ses aspects

**Objet :** Les élagueurs grimpeurs ont une connaissance détaillée des modalités de gestion des arbres vétérans et appliquent leurs connaissances et compétences pour obtenir un rendu de qualité.

<p><b>Principaux domaines de connaissances et de compétences à maîtriser.</b></p> <p><i>Le praticien est capable de :</i></p>	<p><b>Aspects spécifiques des compétences et des connaissances à maîtriser</b></p> <p><i>Le praticien sera en particulier capable de :</i></p>
<p>1. Détailler les principes de base de la gestion des arbres vétérans.</p>	<p>a) Détailler en quoi la conservation des arbres anciens relève de l'intérêt général et expliquer en quoi il serait nécessaire de les gérer.</p> <p>b) Décrire les processus de prise de décision avant d'effectuer toute intervention sur un arbre vétéran.</p>
<p>2. Discuter d'études et d'examens approfondis relatifs à la gestion des arbres anciens et de leur environnement.</p>	<p>a) Identifier les menaces pour certains arbres ou groupes d'arbres vétérans.</p> <p>b) Décrire les réactions spécifiques d'un arbre vétéran en lien avec sa gestion passée et / ou à des événements naturels, et comment ils pourront influencer sa gestion future.</p> <p>c) Etre conscient que les techniques de gestion des arbres vétérans peuvent différer des standards de gestion arboricole.</p> <p>d) Comprendre et reconnaître les limites des connaissances scientifiques et professionnelles actuelles sur la gestion des arbres vétérans.</p>
<p>3. Mettre en œuvre des recommandations pour améliorer les habitats à proximité des arbres vétérans.</p>	<p>a) Développer la gestion de la végétation et du bois mort ou coupé en périphérie d'arbres vétérans afin d'améliorer l'habitat.</p>

<p>4. Entreprendre la gestion des arbres vétérans, conformément à un plan de gestion.</p>	<p>a) Comprendre les exigences du plan de gestion et les mettre en œuvre pour atteindre les objectifs souhaités.</p> <p>b) Utiliser ses connaissances, son expérience et les directives existantes pour définir l'étendue d'une zone de protection adaptée aux racines d'un arbre vétéran. Choisir une méthode appropriée pour en créer une.</p> <p>c) Entreprendre une évaluation des risques afin de déterminer si un arbre vétéran peut être grimpé en toute sécurité.</p> <p>d) Sélectionner des outils et des équipements appropriés pour la gestion d'un arbre vétéran.</p> <p>e) Planifier son chantier en lien avec le client ou le consultant (si nécessaire).</p> <p>f) Entreprendre une inspection aérienne d'un arbre vétéran. Enregistrer / rapporter les résultats de l'inspection pour en faciliter sa gestion.</p> <p>g) Choisir et installer des haubans et/ou des étais appropriés pour atténuer les forces biomécaniques agissant sur un défaut identifié.</p> <p>h) Entreprendre une gestion appropriée des sols conformément au plan de gestion.</p> <p>i) Mener des travaux de gestion tout en cherchant à minimiser les dommages accidentels causés à l'arbre et aux espèces associées environnantes.</p> <p>j) Etre conscient du bénéfice à phaser les travaux sur un arbre vétéran.</p> <p>k) Mettre en œuvre des mesures sanitaires préventives conformes aux bonnes pratiques, conformément aux directives du pays d'examen.</p>
<p>5. Entreprendre une surveillance d'un patrimoine arboré ancien et identifier le cas échéant une nécessité de gestion.</p>	<p>a) Etre conscient de l'importance de la mise en place d'un protocole de surveillance régulier dans la gestion d'un arbre vétéran.</p> <p>b) Recueillir des informations régulièrement pour guider la gestion des arbres vétérans.</p>
<p>6. Identifier des menaces sur un patrimoine arboré ancien</p>	<p>a) Détailler les enjeux pouvant impacter la pérennité d'un patrimoine arboré ancien.</p>

**Unité 12 :** Compétence personnelle

**Objet :** Les élagueurs grimpeurs disposeront d'un solide ensemble de compétences transférables, qui complètent leurs connaissances, pour promouvoir la gestion et la conservation des arbres vétérans.

<b>Principaux domaines de connaissances et de compétences à maîtriser.</b>	<b>Aspects spécifiques des compétences et des connaissances à maîtriser</b>
<i>L'élagueur grimpeur est capable de :</i>	<i>L'élagueur grimpeur sera en particulier capable de :</i>
1. Démontrer des compétences de communication efficaces pour promouvoir la protection des arbres anciens.	a) Communiquer efficacement sur des informations techniques avec le grand public et toutes autres parties prenantes. b) Promouvoir une communication à double sens avec toutes les parties prenantes.
2. Démontrer des compétences d'organisation efficaces.	a) Tenir des registres de suivi de chantier clairs et précis.
3. Reconnaître les limites de ses capacités professionnelles.	a) Comprendre et reconnaître que les différentes missions requièrent différents types de connaissances et de compétences professionnelles. Demander un appui technique si nécessaire.